

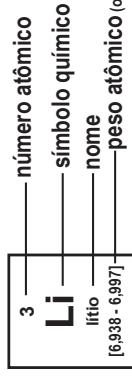
VESTIBULAR
UFGD | **2023**

A educação **ABRE**
CAMINHOS

LETRAS-LIBRAS LICENCIATURA EaD

CADERNO DE PROVAS

Tabela periódica



1	2	13	14	15	16	17	18
1 H hidrogênio 1,008	2 He hélio 4,0026	5 B boro 10,81	6 C carbono 12,011	7 N nitrogênio 14,007	8 O oxigênio 15,999	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180
3 Li lítio 6,94	4 Be berílio 9,0122	13 Al alumínio 26,982	14 Si silício 28,085	15 P fósforo 30,974	16 S enxofre 32,06	17 Cl cloro 35,45	18 Ar argônio 39,948
11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio 24,305	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo 79,904	36 Kr criptônio 83,798(2)
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	39 Y ítrio 88,906	49 In índio 114,82	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	57 a 71	81 Tl tálio 204,38	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio [209]	85 At ástato [210]	86 Rn radônio [222]
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	89 a 103	113 Nh nihônio [286]	115 Mc moscóvio [288]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tenessino [294]	118 Og oganessônio [294]
87 Fr frâncio [223]	88 Ra rádio [226]						

57 La lantânio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio [145]	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(6)	65 Tb térbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm tulio 168,93	70 Yb itêrbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97
89 Ac actínio [227]	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np netúnio [237]	94 Pu plutônio [244]	95 Am américio [243]	96 Cm cúrio [247]	97 Bk berquílio [247]	98 Cf califórnio [251]	99 Es einstênio [252]	100 Fm fêrmio [257]	101 Md mendelévio [258]	102 No nobélio [259]	103 Lr laurêncio [262]

www.tabelaperiodica.org

Licença de uso Creative Commons By-NC-SA 4.0 - Use somente para fins educacionais - Caso encontre algum erro favor avisar pelo mail luisbrudna@gmail.com

Versão IUPAC (pt-br) com 5 algarismos significativos, baseada em DOI:10.1515/ijpac-2015-0305 - Atualizada em 27 de março de 2017

IMPORTANTE

- Faça primeiro um rascunho de sua redação.
- Utilize a modalidade escrita formal da Língua Portuguesa ou L2, se surdo ou deficiente auditivo.
- Atente-se à proposta para elaboração do seu texto. Não fuja do tema!
- Escreva no mínimo 15 e, no máximo, 30 linhas.
- Transcreva seu texto sem rasuras, com caneta de tinta azul escura ou preta, para a Folha de Redação definitiva.
- **NÃO IDENTIFIQUE** a sua Folha de Redação!
- Zerar na redação exclui o candidato da disputa por uma vaga.
- Lembre-se dos motivos (edital) que podem levar à nota zero nesta prova.

EM COMPLEMENTAÇÃO ÀS SUAS LEITURAS PRÉVIAS, LEIA OS TEXTOS MOTIVADORES A SEGUIR.

TEXTO 1

A GRANDE CAUSA DA VIOLÊNCIA [CONTRA A MULHER] ESTÁ NO MACHISMO ESTRUTURANTE DA SOCIEDADE BRASILEIRA.

A Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, criada com o objetivo de coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher – Lei Maria da Penha –, completa 16 anos desde que entrou em vigência. Desde a sua publicação, é considerada pela Organização das Nações Unidas (ONU) como uma das três melhores legislações do mundo no enfrentamento à violência contra as mulheres, [e que já] contribuiu para diminuir cerca de 10% dos feminicídios praticados dentro de casa.

Além da Lei, a sociedade também tem um papel de grande relevância na proteção da mulher, visto que a grande causa da violência está no machismo estruturante dessa mesma sociedade brasileira. As pessoas naturalizam a violência contra mulher e não observam que, no dia a dia, em pequenos atos, mulheres são vítimas de violência, discriminação e discursos de ódio apenas pelo fato de serem mulheres.

É comum que meninas tenham tarefas domésticas diferenciadas de meninos numa mesma família; é comum que mulheres, mesmo em cargos de poder, sejam assediadas da forma que homens não são; é considerado “normal” que um homem sinta ciúmes de sua mulher e impeça determinadas condutas (é até entendido como “cuidado” e “proteção”); é comum que vítimas de violência sejam questionadas nas suas atitudes quando, na verdade, são vítimas.

Disponível em: <https://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/artigos-discursos-e-entrevistas/entrevistas/2019/a-grande-causa-da-violencia-contra-a-mulher-esta-no-machismo-estruturante-da-sociedade-brasileira>. Acesso em: 23 ago. 2022 (adaptado).

TEXTO 2

COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER DEPENDE DE EDUCAÇÃO, NÃO APENAS PUNIÇÃO.

Cerca de 90% da Lei Maria da Penha têm foco na prevenção à violência e apenas 10% se refere à criminalização e à punição dessa violência. Mas, o que observamos é que constantemente o Judiciário, a sociedade e o Estado focam, quase que exclusivamente, na punição e não na prevenção reforçada na Lei. A violência contra a mulher, tal como é conceituada na Lei Maria da Penha, é o último estágio de uma série de agressões que todas as mulheres passam.

Pode parecer aleatório, mas questões como o uso de cores e de apetrechos para designar os sexos traz à tona que os papéis sociais são muito bem desenhados em nossa formação social. Às vezes, elogios à aparência feminina, tidos como inocentes, podem se transformar em assédio sexual, colocando a mulher como objeto sexual “a serviço” dos homens.

Pontuamos também que a violência não necessariamente se traduz em literal agressão física, mas também se desdobra em psicológica, emocional, financeira, patrimonial. Sendo assim, até que alguém pratique violência contra a mulher nos termos da Lei Maria da Penha, ela percorreu um longo caminho e seus comportamentos foram validados pela sociedade. Esse sistema cultural gera danos significativos tanto para mulheres como para homens.

Disponível em: <https://www.agazeta.com.br/artigos/combate-a-violencia-contra-a-mulher-depender-de-educacao-nao- apenas-punicao-0322>. Acesso em: 23 ago. 2022 (adaptado).

TEXTO 3



TEXTO 4

TRECHO DA LEI Nº 11.340/2006 – "LEI MARIA DA PENHA"

CAPÍTULO II – DAS FORMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER

Art. 7º São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras:

I - a violência física, entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal;

II - a violência psicológica, entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, vigilância constante, perseguição contumaz, insulto, chantagem, violação de sua intimidade, ridicularização, exploração e limitação do direito de ir e vir [...];

III - a violência sexual, entendida como qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força; que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade [...];

IV - a violência patrimonial, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos [...];

V - a violência moral, entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/11340.htm. Acesso em: 26 ago. 2022 (fragmento).

Violência contra a mulher

Brasileiras relatam agressão e assédio

29%

É o percentual de mulheres que afirmam ter sofrido algum tipo de violência física ou verbal (o que equivale a 16 milhões)



40%

É o percentual de mulheres que dizem ter sido vítimas de assédio (o que equivale a 23,2 milhões)



Disponível em <https://g1.globo.com/sao-paulo/noticia/mais-de-500-mulheres-sao-vitimas-de-agressao-fisica-a-cada-hora-no-brasil-aponta-datafolha.ghtml>. Acesso em: 26 de ago de 2022.

PROPOSTA ÚNICA

Tendo como referências os textos motivadores apresentados – que trazem como pano de fundo os assuntos machismo, sociedade, legislação e violência contra a mulher –, bem como, suas leituras prévias e os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, na modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com, no mínimo, 15 e, no máximo, 30 linhas, sobre o seguinte tema:

A VIOLÊNCIA PRATICADA CONTRA AS MULHERES.

Defina seu ponto de vista, selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos, fatos e informações sobre essa temática para constituição de seu texto. Utilize o espaço a seguir para o rascunho de sua redação!

RASCUNHO

Transcreva o seu Texto para a Folha de Redação Definitiva.

1

5

10

15

20

25

30

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir.

PRINCIPAIS SINTOMAS DA VARIOLA DO MACACO



Disponível em: <https://revistaeste.com/wp-content/uploads/2022/05/grafico-variola-do-macaco-1.jpg>. Acesso em: 20 ago. 2022.

Qual a principal informação que o texto passa ao leitor?

- (A) Os perigos da covid-19 para o ser humano.
- (B) A importância de uma vida saudável para se evitar doenças.
- (C) Os principais sintomas da gripe suína.
- (D) As principais manifestações da varíola dos macacos.
- (E) As principais sequelas da varíola nos macacos.

LEIA O TEXTO SEGUINTE PARA RESPONDER AS QUESTÕES 2 E 3.



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/wp-content/uploads/2020/10/3004.jpg>. Acesso em: 20 ago. 2022.

QUESTÃO 02

Qual o verdadeiro objetivo da fala no primeiro quadrinho?

- (A) Informar que todos os políticos estão se preparando para o debate.
- (B) Explicar as consequências da guerra na Ucrânia.
- (C) Informar sobre as propostas de campanha do candidato.
- (D) Divulgar a queda na pesquisa eleitoral.
- (E) Incentivar a participação de todos os eleitores no dia da votação.

QUESTÃO 03

Qual a mensagem correta implícita no segundo quadrinho?

- (A) Ocultar os problemas ocorridos com a pandemia.
- (B) Omitir quem são seus apoiadores.
- (C) Informar sobre o tempo da entrevista.
- (D) Pedir votos para o candidato.
- (E) Indicar que há um esquema de corrupção.

CONSIDERE O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER AS QUESTÕES 4, 5 E 6.

Abrace sua tristeza

Bráulio Bessa

Quando a dor bater na porta
pode deixar ela entrar.
Converse, faça perguntas,
deixe ela perguntar.
Afinal para vencer
é preciso conhecer
o que se vai enfrentar.

Abrace seu sofrimento,
conheça sua tristeza.
A dúvida nunca cura,
o que cura é a certeza.
O sal que tempera o choro
se mistura com o soro
transparente da clareza.

Disponível em: <https://www.tudoepoema.com.br/braulio-bessa-abrace-sua-tristeza/>. Acesso em: 15 set. 2022.

QUESTÃO 04

Considerando os elementos estruturais presentes no texto de Bráulio Bessa, assinale a alternativa que indica corretamente sua classificação.

- (A) Jornalístico.
- (B) Poético.
- (C) Humorístico.
- (D) Injuntivo.
- (E) Dissertativo.

QUESTÃO 05

Bráulio Bessa é um escritor brasileiro, considerado um respeitável militante da cultura nordestina no país e no mundo. Usa com maestria as palavras dando a elas vida, sensações e ações. Tendo como referência esse texto, observe os versos a seguir.

Quando a dor bater na porta
pode deixar ela entrar.
Converse, faça perguntas,
deixe ela perguntar.

Nesses versos, o autor atribui à **dor** as ações de **bater**, **entrar** e **perguntar**. No campo da linguagem, a esse recurso expressivo dá-se o nome de

- (A) personificação.
- (B) paradoxo.
- (C) onomatopeia.
- (D) metáfora.
- (E) hipérbole.

QUESTÃO 06

Em *Abrace sua tristeza*, o autor propõe iniciativas que devem ser tomadas para o enfrentamento de um tempo que todos nós vivenciamos em algum momento da vida. Com base na leitura correta das ideias propostas pelo texto, depreende-se que o autor

- (A) valida que o conhecimento do que se sente obstrui a cura.
- (B) indica uma porta para se conquistar a alegria.
- (C) orienta como a dor deve ser confrontada.
- (D) afirma que a tristeza é um antídoto para tudo.
- (E) aponta que vencer na vida é a meta maior para ser feliz.

CONSIDERE O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER AS QUESTÕES 7 E 8.



Disponível em: <https://infoem.com.br/semantica-para-o-enem-i-sinonimos-antonimos-homonimos-e-paronimos/>. Acesso em: 15 set. 2022.

QUESTÃO 07

À qual grupo de relações interpessoais o termo “rede social” se refere no texto?

- (A) Grupo de Família.
- (B) Grupo de WhatsApp.
- (C) Grupo de Instagram.
- (D) Grupo de Facebook.
- (E) Grupo Escolar.

QUESTÃO 08

O que demonstra a situação apresentada no texto?

- (A) Uma vida muito confortável.
- (B) Um momento comemorativo com a família.
- (C) Uma realidade virtual da família.
- (D) A dificuldade de prover uma família numerosa.
- (E) Brincadeiras tecnológicas com a família na rede.

QUESTÃO 09

Observe as características do seguinte texto.



Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/redacao/charges.htm>. Acesso em: 15 set. 2022.

Qual o gênero do texto apresentado?

- (A) Manual de Instrução.
- (B) Crônica.
- (C) Texto de Conferência.
- (D) Receituário.
- (E) Charge.

QUESTÃO 10

Analise o texto a seguir.



Disponível em: <http://4.bp.blogspot.com/-6YWozKp2lAs/UfWfgVXKU0I/AAAAAAAAAEU/UN6sMsBGXKE/s1600/INLUSO~1.JPG>. Acesso em: 07 nov. 2022.

Fazendo as inferências corretas sobre esse texto, é correto afirmar que

- (A) a prova informada com antecedência faz com que os alunos tirem boas notas.
- (B) todos os alunos da sala ficaram cientes da informação dada.
- (C) o professor desconsidera a diversidade existente na sala e as especificidades dos alunos.
- (D) a conduta do professor, nesse contexto, é bastante didática refletindo sua competência pedagógica.
- (E) apenas olhar, ouvir e ver bem são condições para se ter sucesso nos estudos e na vida.

QUESTÃO 11

Em 07 de setembro de 2022, comemorou-se o Bicentenário da Independência Política Brasileira. A data foi marcada por manifestações por parte da população em todo o país.



Disponível em: <https://www.fadisma.com.br/noticia/nota-da-fadisma-em-comemoracao-ao-bicentenario-da-independencia-do-brasil/>. Acesso em: 27 nov. 2022.

Sobre o processo de emancipação política brasileira, é correto afirmar que

- (A) houve, na época, a exemplo dos dias atuais, grandes manifestações populares em todo o país para comemorar o ato do príncipe D. Pedro.
- (B) o rompimento com Portugal propiciou grandes transformações nas estruturas social e econômica do Brasil, principalmente para a classe média urbana.
- (C) foi um duro golpe para os proprietários de terras que não podiam mais vender seus produtos para Portugal e sua aliada, a Inglaterra.
- (D) os privilégios dos grandes proprietários de terras, com a Independência, foram mantidos, assim como o sistema monárquico de governo.
- (E) ocorreram, durante o governo de D. Pedro I, várias revoluções, tais como a Farroupilha, no Rio Grande do Sul; a Cabanagem, no Pará; e a Praieira, em Pernambuco.

QUESTÃO 12

A maioria dos historiadores define o Renascimento como marco de renovação artística, filosófica e cultural ocorrido na Europa ocidental, sobretudo a partir do século XV. Por outro lado, no campo da História da Arte, tal movimento foi, antes de tudo, um regresso, um retorno.



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/renascimento-artistico/>. Acesso em: 27 nov. 2022.

Quanto a essa contradição, é correto afirmar que

- (A) o berço dessa transformação foi a Península Ibérica, devido ao acúmulo de riquezas propiciado pelo avanço do comércio e pela colonização de territórios.
- (B) houve uma retomada dos padrões estéticos da antiguidade clássica.
- (C) foi uma consequência imediata da Reforma Protestante, anunciada por Martinho Lutero, em 1517.
- (D) as representações artísticas, quase sempre de motivos religiosos, mostram que a preocupação com a anatomia humana e com a noção de perspectiva era secundária.
- (E) essa renovação, fundamentada pelo Humanismo, estava ligada à rejeição completa de temas ligados ao Cristianismo em suas representações.

QUESTÃO 13

Com o fim da Segunda Guerra Mundial, houve a criação de alianças de caráter militar como a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) e o Pacto de Varsóvia. A guerra entre Rússia e Ucrânia, iniciada em 2022, de alguma forma, afeta os demais países do planeta. Sobre essa terrível situação, é correto afirmar que

- (A) a Ucrânia, como membro da OTAN, tem recebido apoio dos demais países que integram essa organização; isso tem propiciado a resistência ucraniana à invasão e até a reconquista de alguns territórios.
- (B) a invasão da Ucrânia foi motivada principalmente por assuntos geopolíticos e identitários, pois a maioria da população não queria se desmembrar da União Soviética, fato ocorrido na década de 1990.
- (C) a situação se agravou após a China se declarar aliada da Rússia, reavivando o clima de guerra fria, em que havia o temor de um conflito nuclear.
- (D) a guerra foi iniciativa da Ucrânia, ressentida da anexação da Crimeia pela Rússia em 2014.
- (E) uma das causas do conflito foi a possibilidade de a Ucrânia ingressar na OTAN, diminuindo a área de influência russa.

QUESTÃO 14

No dia 15 de março de 1985, o último general a governar o Brasil, João Figueiredo, recusou-se a entregar a faixa presidencial ao seu sucessor ou a descer solenemente a rampa do Planalto como previa o cerimonial – escolheu sair do palácio pela porta dos fundos.

SCHARCZ, Lilia Motitz; STARLING, Heloísa Murgel. Brasil: uma biografia. São Paulo: Cia das Letras, 2015. p. 467.



Manifestação pelas Diretas Já, no estádio do Pacaembu, em 1984.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/redemocratizacao-do-brasil/>. Acesso em: 01 nov. 2022.

Sobre a transição da ditadura civil-militar brasileira (1964-1985) para o regime democrático, assinale a alternativa correta.

- (A) A transição incluiu a criação de tribunais especiais para o julgamento de todos os torturadores que serviram ao regime ditatorial.

- (B) Sob o amparo da Lei da Anistia de 1979, os presos políticos foram libertados e os agentes da repressão foram processados e condenados à prisão por crimes de torturas e assassinatos.
- (C) Após a rejeição da emenda constitucional Dante de Oliveira, que pretendia restabelecer as eleições diretas para a presidência da república, Tancredo Neves foi eleito pelo Colégio Eleitoral para o cargo de Presidente da República.
- (D) Em 1984, Ulysses Guimarães foi eleito Presidente da República, mas não assumiu o cargo, pois faleceu antes da data da posse.
- (E) Em 1988, foi outorgada a nova Constituição da República, que resultou de projeto elaborado pelos militares para assegurar a restauração da democracia e a garantia de direitos e liberdades individuais.

QUESTÃO 15

Nas sociedades do *Ancien Régime*, enquanto os ricos se tornavam cada vez mais ricos, podendo ter uma boa educação, os pobres permaneciam na miséria e na ignorância [...], não tinham qualquer porta de saída. Tocqueville dizia que parecia que a civilização se voltava contra a grande massa de camponeses.

OLIVEIRA, Maria Izabel B. M. Revoltas Camponesas contra os impostos na França, nos séculos XVII e século XVIII. *Revista Multitemas*, Campo Grande/MS, maio de 2006, n. 33, p. 124 (fragmento).

Assinale a alternativa que explica, corretamente, os motivos do apoio dos camponeses à Revolução Francesa.

- (A) A França pré-revolucionária estava marcada por grandes desigualdades sociais, em que o primeiro e o segundo estados gozavam de privilégios; e os camponeses tinham aumento nos impostos.
- (B) A crise econômica na França pré-revolucionária estava atingindo todos os grupos sociais, e, como solução para sanar as dívidas do Estado, o rei aumentava os impostos do clero e da nobreza.
- (C) O aumento no custo de vida na França pré-revolucionária atingiu diretamente a nobreza, pois transformava o estilo de vida dos nobres e do rei, que precisavam diminuir os gastos para não aumentar os impostos.
- (D) A crise econômica modificou consideravelmente a vida do clero, que teve de abrir mão de seus privilégios para que o rei não aumentasse os impostos dos camponeses.
- (E) A união dos camponeses e da nobreza dificultou que o clero mantivesse seus privilégios e, por isso, o rei, para manter a ordem, aumentava cada vez mais os impostos.

QUESTÃO 16

Analise a imagem a seguir.



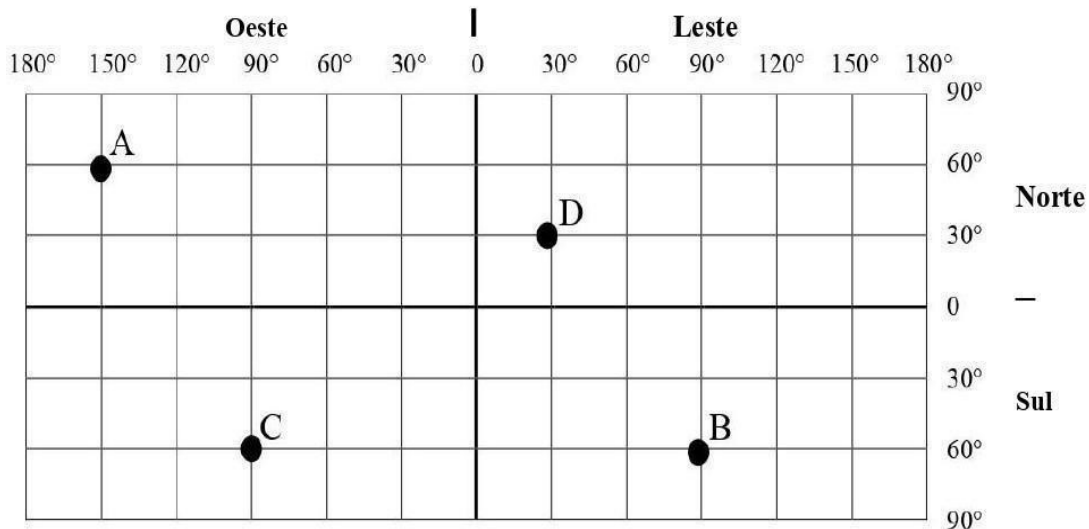
Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/conheca-o-continente-americano/>. Acesso em: 02 set. 2022.

De acordo com as regionalizações do continente americano (geográfico e cultural), quais são as regiões em que o Brasil está inserido?

- (A) América do Sul e América Latina.
- (B) América do Norte e América Latina.
- (C) América do Sul e América Anglo-Saxônica.
- (D) América Central e América Latina.
- (E) América Central e América Anglo-Saxônica.

QUESTÃO 17

Observe a figura a seguir.



Considerando a posição dos pontos, assinale a alternativa que tem a posição correta em relação à latitude e à longitude, respectivamente.

- (A) O ponto A está na latitude 150° ao norte e longitude 60° a leste.
- (B) O ponto B está na latitude 60° a leste e longitude 90° ao sul.
- (C) O ponto C está na latitude 60° ao sul e longitude 90° a oeste.
- (D) O ponto D está na latitude 30° ao norte e longitude 30° a oeste.
- (E) Os pontos A e C estão na latitude oeste.

QUESTÃO 18

Observe a imagem e o texto apresentados a seguir.



Disponível em: <https://www.estudopratico.com.br/bipolarizacao-do-mundo-superpotencias-e-consequencias/>. Acesso em: 03 set. 2022.

[...] Pode-se considerar que a ordem bipolar tem início com o teste atômico, em 1949, e a percepção generalizada de que se caminhava para o equilíbrio de forças. Como nenhuma das grandes potências abdicou do seu propósito universalista, entrou-se no período de rivalidade da Guerra Fria (1945-1955). Nesse

contexto, houve uma bipolarização generalizada do mundo, com a exceção dos países participantes nas conferências dos não alinhados, Bandung em 1945, Belgrado em 1961, Argel em 1973 e Chipre em 1992. Dessa bipolarização decorreu uma corrida aos armamentos e a divisão do mundo em duas forças: uma organizada em torno da NATO (ou OTAN – Organização do Tratado do Atlântico Norte) [...], outra em torno do Pacto de Varsóvia [...].

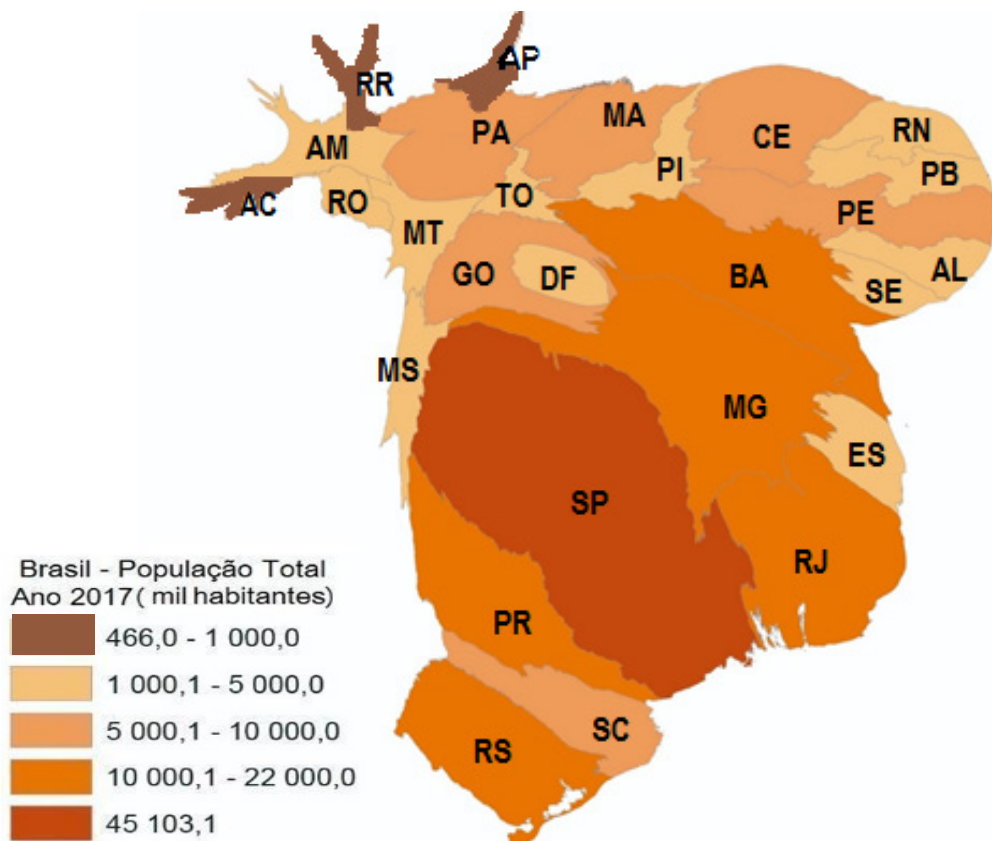
GOMES, Henrique Manuel Candeias Rosa. A nova ordem mundial: do fim do mundo bipolar à emergência de novos atores internacionais. Lisboa: Universidade Aberta, 2009. 116p (adaptado).

A imagem e o texto fazem referência a uma ordem estabelecida mundialmente. Qual seria essa ordem mundial?

- (A) Mundo multipolar entre China e EUA.
- (B) Mundo bipolar entre EUA e URSS.
- (C) Mundo unipolar entre EUA e Rússia.
- (D) Mundo unipolar com EUA.
- (E) Mundo bipolar entre Rússia e URSS.

QUESTÃO 19

Analise a seguinte imagem e sua respectiva legenda.



Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/professores/educa-recursos/20815-anamorfose.html>. Acesso em: 25 ago. 2022 (adaptado).

A análise da imagem e das informações apresentadas permitem concluir, corretamente, que o Brasil é um país

- (A) populoso e pouco povoado. A região amazônica é pouco povoada, o mapa anamórfico evidencia que a região sudeste é aquela com maior concentração populacional.
- (B) pouco populoso e pouco povoado. A região amazônica é pouco povoada, o mapa anamórfico evidencia que a região sudeste é aquela com maior concentração populacional.
- (C) populoso e pouco povoado. A região amazônica é pouco povoada, o mapa anamórfico evidencia que a região sul é aquela com maior concentração populacional.
- (D) povoado e pouco populoso. A região amazônica é pouco povoada, o mapa anamórfico evidencia que a região sudeste é aquela com maior concentração populacional.
- (E) populoso e pouco povoado. A região sudeste é aquela com maior concentração populacional, o mapa anamórfico evidencia que a região nordeste é aquela com menor concentração populacional.

QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir.

Trata-se de uma agricultura que preserva rios, matas, solos, fauna e flora, gera mais de 10 milhões de empregos; segundo o Censo Agropecuário de 2017, produz mais de 70% dos alimentos que consumimos diariamente e pratica a policultura, ou seja, produz vários tipos de alimentos em pequenas porções de terra.

Disponível em: <https://fetrafsc.org.br/agricultura-familiar-x-agronegocio/>. Acesso em: 02 set. 2022 (adaptado).

O texto caracteriza qual tipo de agricultura?

- (A) Agricultura moderna.
- (B) *Agribusiness*.
- (C) *Plantation*.
- (D) Agronegócio.
- (E) Agricultura familiar.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÕES DE 21 A 30

QUESTÃO 21

Nos anos 2000, Norman Myers e colaboradores disseram que, pelo menos, 44% de todas as espécies de plantas vasculares e 35% das espécies de todos os animais estariam confinados em 25 locais que compreendem 1,4% de área superficial do planeta. Com essa informação, os autores assumiram haver importante oportunidade para a Biologia da Conservação.

MYERS, N. et al. Biodiversity hotspots for conservation priorities. *Nature*, n. 403, p. 853-858, 2000. Disponível em: <https://www.nature.com/articles/35002501>. Acesso em: 05 set. 2022 (adaptado).

O conceito de *hotspot* da biodiversidade se aplica a locais em que há grande número de espécies de plantas vasculares endêmicas e que tenham tido por volta de um quarto ou mais de sua área desmatada. Para essas áreas, é possível contar com estratégias, mais ou menos adequadas, que auxiliam na conservação da biodiversidade. Quanto às estratégias adequadas de conservação da biodiversidade, assinale a alternativa correta.

- (A) Valorização de pesquisas em *hotspots* de biodiversidade; políticas públicas para a proteção de *hotspots* de biodiversidade; e formação de fundos de investimentos aplicados à proteção desses locais.
- (B) Valorização de pesquisas em *hotspots* de biodiversidade; investimento em tecnologia agrícola para *hotspots* de biodiversidade; e formação de fundos de investimentos aplicados ao turismo convencional nesses locais.
- (C) Agricultura convencional concentrada em *hotspots* de biodiversidade; formação de fundos de investimentos aplicados à proteção de *hotspots* de biodiversidade; e promoção do ecoturismo nesses locais.
- (D) Valorização de pesquisas em *hotspots* de biodiversidade; políticas públicas para a proteção de *hotspots* de biodiversidade; e investimento em usinas hidrelétricas e em outras fontes de energia nesses locais.
- (E) Políticas públicas para a proteção de *hotspots* de biodiversidade; isolamento perimetral de *hotspots* de biodiversidade; e remoção de comunidades tradicionais que promovem a extração de recursos desses locais.

QUESTÃO 22

O nome *monkeypox* (varíola dos macacos) se origina da descoberta inicial do vírus em macacos, em 1958, em um laboratório dinamarquês. Já o primeiro caso humano foi identificado em 1970, em uma criança, na República Democrática do Congo. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a maioria dos animais suscetíveis a esse tipo de varíola são roedores, como ratos e cães-da-pradaria. Apesar do nome, é importante destacar que os primatas não humanos não são reservatórios do vírus.

MONKEYPOX. Fiocruz, [S.l.], [s.n.], [s.d.]. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/monkeypox>. Acesso em: 05 set. 2022 (fragmento).

Em 23 de julho, o diretor-geral da OMS declarou que a *monkeypox*, ou varíola dos macacos, constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional. Em 29 de julho, o Ministério da Saúde confirmou a primeira morte por *monkeypox* no Brasil. A transmissão de humano para humano ocorre, principalmente, por meio de contato físico próximo ou direto. Com base nas informações difundidas sobre a *monkeypox*, assinale a alternativa que se refere corretamente às ações de prevenção do contágio por essa doença.

- (A) Manter distância de áreas florestadas e que contenham macacos, ratos, cachorros selvagens e outros animais silvestres que podem conter o vírus da doença.
- (B) Evitar contato direto, beijo, abraço e relação sexual com pessoas que tenham confirmação ou suspeita da doença; usar máscara de proteção; e higienizar corretamente as mãos.
- (C) Evitar contato direto e íntimo com quaisquer pessoas, principalmente com as do mesmo sexo e que tenham viajado recentemente para países africanos.
- (D) Capturar e encaminhar primatas não humanos aos centros de zoonoses para que sejam devidamente tratados; assim, evita-se que outras pessoas possam ter contato com tais seres.
- (E) Cuidar para que a água não fique parada em reservatórios, intencionais ou não, que estejam expostos ao ar livre, sem tampa, e principalmente no meio urbano.

QUESTÃO 23

TEXTO I

A escalada da fome no Brasil está expressa em pratos cada vez mais vazios, olhares cada vez mais preocupados, e números em permanente e rápida ascensão. Em 2022, 33,1 milhões de pessoas não têm o que comer. É o que revela o 2º Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da Covid-19 no Brasil [...]. São 14 milhões de novos brasileiros em situação de fome em pouco mais de um ano. A edição recente da pesquisa mostra que mais da metade (58,7%) da população brasileira convive com a insegurança alimentar em algum grau – leve, moderado ou grave (fome). O país regrediu para um patamar equivalente ao da década de 1990.

Fome avança no Brasil em 2022 e atinge 33,1 milhões de pessoas. **OXFAM Brasil**, [S.l.], 8 jun. 2022. Disponível em: <https://www.oxfam.org.br/noticias/fome-avanca-no-brasil-em-2022-e-atinge-331-milhoes-de-pessoas/>. Acesso em: 18 nov. 2022.

TEXTO II

Um caso de desnutrição causada pela fome é o da obesidade farinácea, em que há uma alimentação à base de farinhas diluídas em água e açúcar ou sal. Essa situação ocorre na alimentação de crianças em famílias de situação econômica precária. A falta de nutrientes essenciais nessa dieta leva a deficiências imunológicas, ósseas, musculares e cognitivas.

CURVO, J. **Obesidade Farinácea na Infância Desassistida**. BEMGLÔ, 29 jul. 2019. Disponível em: <https://bemglo.com/obesidade-farinacea-na-infancia-desassistida/>. Acesso em: 5 set. 2022.

No caso da obesidade farinácea, que tipos de nutrientes faltam nesse tipo de alimentação e levam ao quadro de desnutrição?

- (A) Proteínas, ferro, vitamina B12 e zinco, mais encontrados em produtos de origem animal e em plantas leguminosas.
- (B) Carboidratos, vitamina A, vitamina C e potássio, mais encontrados em frutas e em vegetais em grãos.
- (C) Proteínas, ferro, vitamina C e zinco, mais encontrados em massas, grãos refinados e em doces.
- (D) Carboidratos, vitamina B12 e potássio, mais encontrados em produtos de origem animal e em plantas leguminosas.
- (E) Carboidratos, proteínas e lipídeos, mais encontrados em carnes, leites e em outros derivados de origem animal.

QUESTÃO 24

A descoberta de microplásticos em seres humanos não é novidade. Eles já foram encontrados em fezes de adultos e crianças e em, praticamente, todos os tecidos humanos estudados, incluindo cérebro e trato gastrointestinal. Contudo, eles nunca tinham sido encontrados na corrente sanguínea. Ainda não sabemos ao certo as possíveis consequências para a saúde humana, mas certamente devemos acender um sinal de alerta.

MEIRELLES, P. M. Sangue de plástico? **Darwinianas**, mar. 2022. Disponível em: <https://darwinianas.com/2022/03/29/sangue-de-plastico>. Acesso em: 05 set. 2022 (fragmento).

Estudo recente mostrou que o microplástico de PVC pode ser mais danoso para linfócitos humanos que em peixes. Linfócitos são células que fazem parte da defesa imediata do corpo contra células cancerígenas e vírus infecciosos. Alguns efeitos já relatados são deformação de células, morte celular e reações alérgicas.

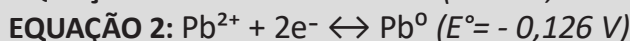
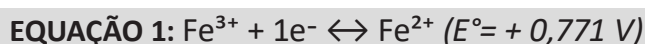
SALIMI, A. et al. Differences in sensitivity of human lymphocytes and fish lymphocytes to polyvinyl chloride microplastic toxicity. **Toxicology and Industrial Health**, v. 38, n. 2, p. 100-111, 2022.

Sobre os microplásticos de PVC (Policloreto de Vinila) que vêm sendo encontrados no organismo humano, é correto afirmar que

- (A) dificultam os diversos movimentos do corpo ao prejudicarem as capacidades de se contrair e se alongar os músculos.
- (B) tornam ineficientes os processos de transporte de oxigênio e nutrientes pelo sangue para as células.
- (C) tornam o corpo mais suscetível a infecções virais e ao aparecimento de tumores malignos.
- (D) atrapalham a recepção e a transmissão de estímulos do meio, dificultando a execução de respostas adequadas.
- (E) fazem decair a capacidade de reposição celular e de regeneração tecidual, formando cicatrizes visíveis.

QUESTÃO 25

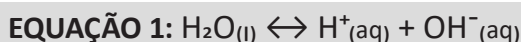
Uma pilha eletroquímica consiste em dois sistemas de eletrodos, denominados semicélulas, separados por uma ponte salina que evita a mistura das duas soluções, mas que possibilita a transferência de corrente elétrica entre os dois compartimentos, pois, nesse sistema, as espécies que compõem a pilha estão na forma reduzida e oxidada. Considerando-se os conceitos de uma pilha eletroquímica e as semicélulas de redução do Fe^{3+} (Equação 1) e Pb^{2+} (Equação 2), quais a equação global e o valor do potencial padrão (E°) da célula?



- (A) $2\text{Fe}^{2+} + \text{Pb}^{2+} \leftrightarrow 2\text{Fe}^{3+} + \text{Pb}^0$ ($E^\circ = + 0,897 \text{ V}$)
- (B) $2\text{Fe}^{3+} + \text{Pb}^0 \leftrightarrow 2\text{Fe}^{2+} + \text{Pb}^{2+}$ ($E^\circ = + 0,897 \text{ V}$)
- (C) $2\text{Fe}^{3+} + \text{Pb}^0 \leftrightarrow 2\text{Fe}^{2+} + \text{Pb}^{2+}$ ($E^\circ = + 0,645 \text{ V}$)
- (D) $\text{Fe}^{2+} + \text{Pb}^{2+} \leftrightarrow \text{Fe}^{3+} + \text{Pb}^0$ ($E^\circ = - 0,897 \text{ V}$)
- (E) $\text{Fe}^{3+} + \text{Pb}^0 \leftrightarrow \text{Fe}^{2+} + \text{Pb}^{2+}$ ($E^\circ = + 0,645 \text{ V}$)

QUESTÃO 26

A molécula da água (H_2O), ao se dissociar (Equação 1), resulta em um próton (H^+) e um íon hidroxila (OH^-). Em termos de concentração e considerando o equilíbrio, a concentração dos íons ($[\text{H}^+]$) é igual à dos íons ($[\text{OH}^-]$). Analise esses dados, sabendo-se que o pH de soluções aquosas é calculado pela expressão $-\log [\text{H}^+]$ e que $[\text{H}^+] = [\text{OH}^-] = 10^{-7} \text{ mol L}^{-1}$, em água pura.



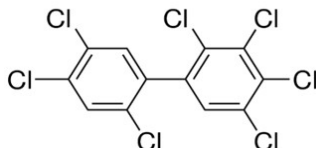
Em vista disso, assinale a alternativa correta.

- (A) Se na água pura for adicionado um ácido forte, e levando-se em consideração a Equação 1, a $[\text{OH}^-]$ diminuirá.
- (B) Se na água pura for adicionada uma base forte, e levando-se em consideração a Equação 1, a $[\text{H}^+]$ aumentará.
- (C) Se $[\text{H}^+] = [\text{OH}^-] = 10^{-7} \text{ mol L}^{-1}$, o pH da água será 7, mas, se for adicionado um ácido forte, o pH da água aumentará.
- (D) Se $[\text{H}^+] = [\text{OH}^-] = 10^{-7} \text{ mol L}^{-1}$, o pH da água será 7, mas, se for adicionada uma base forte, a $[\text{OH}^-]$ diminuirá.
- (E) Se $[\text{OH}^-] = 10^{-2} \text{ mol L}^{-1}$, a $[\text{H}^+]$ aumentará e o pH da solução será 2.

QUESTÃO 27

As Bifenilas Policloradas (PCBs) constituem um grupo de produtos químicos sintéticos líquidos ou sólidos oleosos, de cor clara a amarelada, sem cheiro ou sabor. Essas substâncias são misturas estáveis e resistentes a temperaturas e a pressões extremas, como é o caso da PCB 180, demonstrada na figura a seguir. As PCBs são amplamente utilizadas em equipamentos elétricos, por exemplo, em capacitores e transformadores, porque aquelas não queimam facilmente e são bons isolantes. Além disso, também podem ser utilizadas como fluidos hidráulicos, fluidos de transferência de calor, lubrificantes e plastificantes. Cabe destacar que as PCBs são nocivas à saúde humana e ao meio ambiente e, normalmente, são degradadas pela luz solar ou por microrganismos.

Estrutura Molecular da PCB 180



Com base na nomenclatura IUPAC (União Internacional de Química Pura e Aplicada), qual o nome da estrutura molecular da PCB 180?

- (A) 2,2',4,4',5,5' - heptacloro 1'-fenila
- (B) 2,2',3,4,4',5,5' - heptacloro fenila
- (C) 2,2',4,4',5,5' - heptacloro biphenila
- (D) 2,2',3,4,4',5,5' - heptacloro biphenila
- (E) 2,2',4,4',5,5' - heptacloro 1,1'-bifenila

QUESTÃO 28

Lançado no espaço, no ano de 2021, o telescópio espacial James Webb tem revolucionado a astronomia mundial com a divulgação de imagens mais nítidas e profundas do Universo. Os registros atuais são de locais a algumas unidades de bilhões de anos-luz, ou seja, uma distância absurdamente grande, medida a partir do tempo percorrido pela luz no vácuo até a sua observação. Nesse sentido, sendo a velocidade da luz no vácuo de aproximadamente 300.000 km/s, quantos milhões de quilômetros a luz percorre a cada minuto no vácuo?

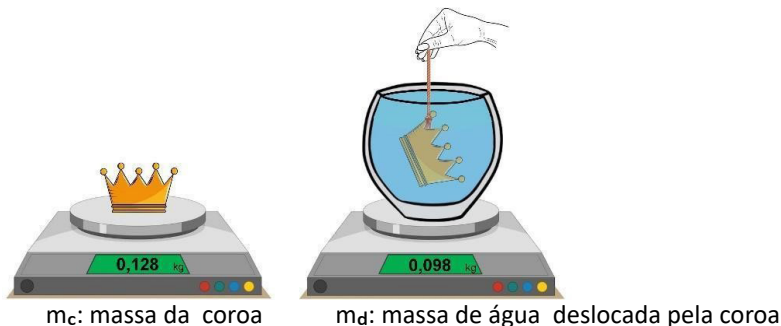
- (A) 1,8 milhões de quilômetros/minuto.
- (B) 3,6 milhões de quilômetros/minuto.
- (C) 18 milhões de quilômetros/minuto.
- (D) 28 milhões de quilômetros/minuto.
- (E) 36 milhões de quilômetros/minuto.

QUESTÃO 29

O postulado de Arquimedes afirma que “todo corpo mergulhado num fluido recebe um impulso de baixo para cima igual ao peso do volume do fluido deslocado, por esse motivo, os corpos mais densos que a água, afundam, enquanto os menos densos flutuam”. Isso explica o porquê temos a percepção de que somos mais leves dentro da água do que fora dela.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/teorema-de-arquimedes/#:~:text=Assim%2C%20o%20postulado%20de%20Arquimedes,enquanto%20os%20menos%20densos%20flutuam%E2%80%9D>. Acesso em: 5 set. 2022.

Usando uma balança de precisão e um recipiente com água (densidade $\rho_a = 1 \text{ g/cm}^3$), pode-se determinar experimentalmente o volume e a densidade de uma coroa cuja composição seja desconhecida. Medindo a massa da coroa ($m_c = 128 \text{ g}$) e a massa da água deslocada por ela ($m_d = 98 \text{ g}$), conforme ilustrado na figura a seguir, os resultados obtidos para o volume e a densidade da coroa são, respectivamente,



- (A) 128 cm³ e 1,0 g/cm³
- (B) 128 cm³ e 1,3 g/cm³
- (C) 98 cm³ e 1,0 g/cm³
- (D) 98 cm³ e 1,3 g/cm³
- (E) 98 cm³ e 0,8 g/cm³

QUESTÃO 30

Em um circuito elétrico ôhmico, composto pela associação em série de dois resistores idênticos e de uma bateria de 12V, a corrente elétrica que atravessa o circuito é de 2A. Qual a resistência de cada resistor e a potência dissipada em cada resistor, respectivamente?

- (A) 6 Ω e 24W.
- (B) 3 Ω e 12W.
- (C) 12 Ω e 6W.
- (D) 24 Ω e 6W.
- (E) 2 Ω e 24W.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÕES DE 31 A 35

QUESTÃO 31

Com o propósito de incentivar a inclusão e o desenvolvimento de crianças surdas, uma professora do curso de Letras-Libras produziu um livro de literatura infantil em Língua Brasileira de Sinais (Libras). Para a confecção da obra, a editora informou que esta poderia ter capas e brochuras diferentes, o que resultaria em três modelos distintos, com as seguintes especificações.

Modelos	A	B	C
Componentes			
Capas	2	1	3
Brochuras	4	2	5

Para os meses de setembro e outubro, a editora faria a produção dos livros, de acordo com a seguinte tabela.

Meses	Setembro	Outubro
Modelos		
A	10	25
B	20	30
C	30	35

Operando com multiplicação de matrizes, é correto afirmar que as quantidades de capas e de brochuras necessárias, em cada um dos meses, para que a editora atinja a produção planejada são:

- (A) 130 capas para setembro e 185 para outubro; 230 brochuras para setembro e 335 para outubro.
- (B) 95 capas para setembro e 105 para outubro; 205 brochuras para setembro e 225 para outubro.
- (C) 78 capas para setembro e 100 para outubro; 65 brochuras para setembro e 205 para outubro.
- (D) 60 capas para setembro e 90 para outubro; 67 brochuras para setembro e 95 para outubro.
- (E) 40 capas para setembro e 85 para outubro; 25 brochuras para setembro e 110 para outubro.

QUESTÃO 32

Após a aula de Geometria sobre quadriláteros, alguns alunos começam a dialogar a respeito das afirmações discutidas em sala de aula.

Carlos: – Todo quadrado é um retângulo.
Miguel: – Todo retângulo é um quadrado.
Mirela: – Todo quadrado é um losango.
Laura: – Todo losango é um quadrado.
Pedro: – Todo quadrado não é retângulo nem losango.

Dessas afirmações, é válido dizer que estão corretos, somente, os alunos:

- (A) Miguel e Laura.
- (B) Pedro e Miguel.
- (C) Miguel e Mirela.
- (D) Miguel, Mirela e Laura.
- (E) Carlos e Mirela.

QUESTÃO 33

O Ministério da Saúde, em agosto de 2021, em campanha de prevenção à obesidade infantil, destaca a quantidade de calorias, ou quilocalorias (kcal), a ser ingerida diariamente. Nos rótulos dos alimentos, deve aparecer a quantidade de quilocalorias do produto. Mas, o que é caloria?

Caloria é a quantidade de energia fornecida por um alimento, se ele for totalmente aproveitado pelo organismo.

FOGAÇA, Jennifer Rocha Vargas. "Calorias ou Quilocalorias?"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/saude-na-escola/calorias-ou-quilocalorias.htm>. Acesso em: 28 out. 2022 (adaptado).

Considerando que um copo de refrigerante de 200 ml possui 85 kcal, quantas kcal tem uma garrafa de 2 litros de refrigerante?

- (A) 170 kcal.
- (B) 850 kcal.
- (C) 17.000 kcal.
- (D) 8.500 kcal.
- (E) 425 kcal.

QUESTÃO 34

Mário deseja construir em seu quarto uma lousa retangular, de tal forma que a soma das medidas dos lados da lousa seja 6 m e a área desta seja a maior possível. Então, dois lados adjacentes da lousa devem medir, respectivamente:

- (A) 2 m e 1 m.
- (B) $\frac{3}{2}$ m e $\frac{3}{2}$ m.
- (C) $\frac{1}{2}$ m e $\frac{5}{2}$ m.
- (D) $\frac{3}{4}$ m e $\frac{9}{4}$ m.
- (E) 3 m e 3 m.

QUESTÃO 35

Um pecuarista descobriu que há uma relação linear entre o custo diário para produzir ração para alimentar seu gado e a quantidade (em quilogramas) de ração produzida em um dia. Se o pecuarista utilizar 100 quilos de ração em um dia, o custo diário de produção será de R\$ 2.200,00; contudo, se o uso de ração subir para 300 quilos, o custo diário de produção passa a ser de R\$ 4.800,00. Com base nessas informações, o custo total de produção de um dia em que foram utilizados 400 quilos de ração é de

- (A) R\$ 1.700,00.
- (B) R\$ 4.300,00.
- (C) R\$ 6.100,00.
- (D) R\$ 8.700,00.
- (E) R\$ 8.800,00.

QUESTÃO 36

No curso de Educação a Distância, a professora solicitou aos acadêmicos que fizessem uma pesquisa sobre ferramentas virtuais de apoio à aprendizagem. Em seguida, eles deveriam elaborar uma tabela comparativa e encaminhá-la por meio de uma atividade na plataforma Moodle. Para efetivar o encaminhamento do arquivo, cada acadêmico teve de fazer um

- (A) *Download.*
- (B) *Upload.*
- (C) *Live.*
- (D) *Telnet.*
- (E) *React.*

QUESTÃO 37

Os Editores são ferramentas importantes para a elaboração de textos visualmente mais atraentes. No contexto da educação, ao realizar, por exemplo, um relatório para a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, o acadêmico deve incluir, no documento, fotos tiradas durante suas atividades. Dentre as figuras a seguir, indique a que ilustra, corretamente, o ícone que pode ser usado para inserir imagens no texto.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

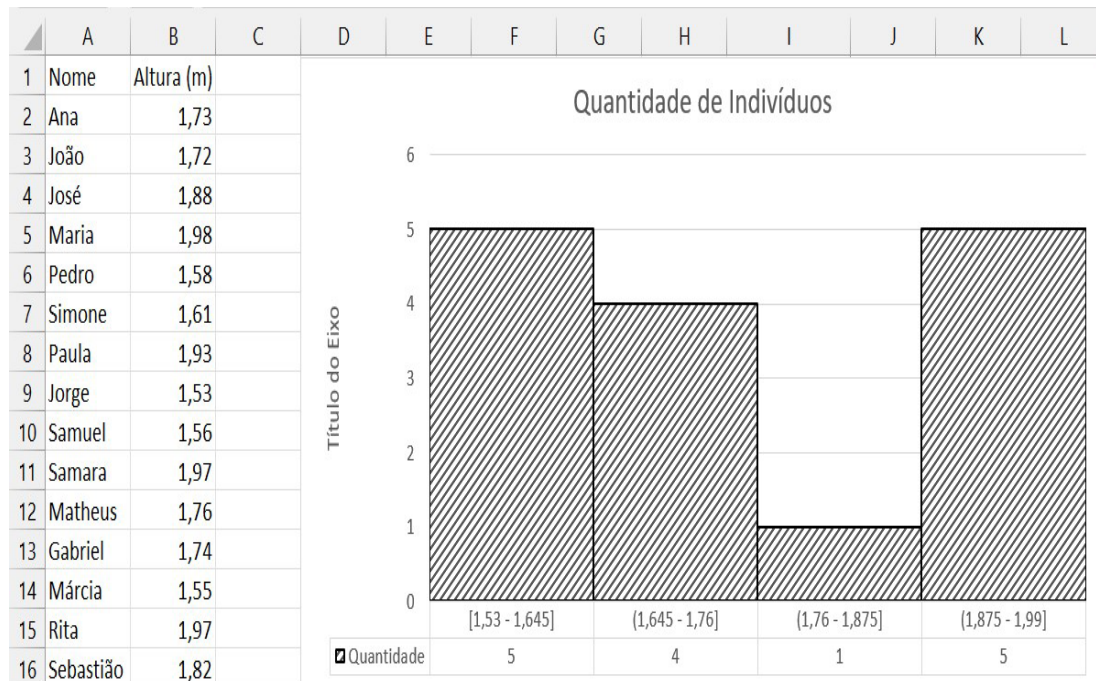
QUESTÃO 38

No contexto de Informática, pode-se definir o *hardware* como sendo o componente físico; o *software*, o componente lógico ou programa; e o *peopleware*, a parte humana envolvida. Nesse contexto e considerando o seu uso rotineiro de *smartphones*, assinale a alternativa que representa, correta e respectivamente, o *hardware*, o *software* e o *peopleware*.

- (A) Aplicativos, Você e *Smartphone*.
- (B) Aplicativos, *Smartphone*, Você.
- (C) Você, Aplicativos, *Smartphone*.
- (D) *Smartphone*, Você e Aplicativos.
- (E) *Smartphone*, Aplicativos e Você.

QUESTÃO 39

Editar e formatar uma planilha eletrônica pode facilitar atividades e fazer realce a dados que estão relacionados ao tratamento de informações. A exemplo disso, para demonstrar, em textos científicos, análises quantitativas e qualitativas, pode-se optar por elaborar gráficos com representações mais visuais dos valores que se deseja destacar. Considerando isso, analise o gráfico a seguir.



Assinale a alternativa que indica o tipo de gráfico utilizado nessa planilha.

- (A) Dispersão.
- (B) Funil.
- (C) Organograma.
- (D) Histograma.
- (E) Cascata.

QUESTÃO 40

Barras de ferramentas são componentes de software que permitem ações rápidas do usuário e dão acessibilidade. Uma barra de ferramentas é composta por ícones que representam atalhos para realizar as tarefas mais utilizadas. Dentre as barras de ferramentas apresentadas nas alternativas a seguir, indique a que tem funções relacionadas à mudança de alinhamento do texto.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)



DO CADERNO DE PROVA:

Verifique se o seu Caderno de Provas está completo, contendo 01 (uma) proposta de redação e 40 (quarenta) questões com 5 (cinco) alternativas de resposta cada, das quais apenas 01 (uma) é correta. Caso este Caderno apresente imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas, informe ao fiscal de sala imediatamente.

DO CARTÃO-RESPOSTA:

O Cartão-Resposta **NÃO** será substituído em caso de erro durante o preenchimento, que deve ser feito sem rasuras, utilizando apenas caneta esferográfica, com tinta azul escura ou preta. Você deve marcar apenas uma alternativa em cada questão. Sobre esse documento, orientamos que você:

- a) Verifique se o seu cartão não apresenta imperfeições gráficas ou marcações indevidas. Se houver, informe ao fiscal de sala.
- b) Confira os seus dados pessoais impressos (Estão conforme você informou em sua ficha de inscrição).
- c) Fique atento ao preencher o seu cartão, já que não haverá substituição deste no caso de preenchimento incorreto.
- d) Assine o seu cartão somente no local indicado.

DA FOLHA DE REDAÇÃO:

A Folha de Redação **NÃO** será substituída em caso de erro durante o preenchimento, que deve ser feito sem rasuras, utilizando apenas caneta esferográfica, com tinta azul escura ou preta. Sobre a Folha de Redação, orientamos que você **NÃO A ASSINE** nem faça nela qualquer sinal de identificação, mesmo se alguém recomendar isso.

DA DURAÇÃO DA PROVA:

O tempo de duração da prova é de até 05 (cinco) horas e 30 (trinta) minutos, já inclusos os preenchimentos do Cartão-Resposta e da Folha de Redação. Você só poderá se retirar, definitivamente, da sala e do prédio após transcorridas 2 (duas) horas do início das provas, levando consigo este Caderno.

DA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO NESTE VESTIBULAR:

Você será eliminado(a) do Processo Seletivo Vestibular, caso:

- a) Deixar de realizar a prova ou obtenha nota zero na redação e/ou na prova objetiva.
- b) Descumpra as instruções contidas neste Caderno, no Cartão-Resposta e/ou na Folha de Redação.
- c) Identifique a sua Folha de Redação.
- d) Seja surpreendido utilizando, durante a prova, recursos bibliográficos e/ou eletroeletrônicos como fontes de consulta.
- e) Ausente-se da sala sem autorização e acompanhamento de um fiscal.
- f) Não entregue o seu Cartão-Resposta e/ou a sua Folha de Redação definitiva, ao retirar-se definitivamente da sala.
- g) Comunique-se com outros candidatos ou efetue empréstimos.
- h) Utilize itens de chapelaria em geral.
- i) Falte com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, com as autoridades presentes e/ou com os demais candidatos.
- j) Pratique atos contrários às normas e/ou à disciplina.

DA SUA POSTURA COMO CANDIDATO:

Em respeito às normas e aos outros participantes, Você deve:

- a) Manter, obrigatoriamente, desligados telefones celulares, pagers, smartphones e outros do gênero, durante toda a realização das provas, inclusive também no tempo de sua permanência no prédio.
- b) Levantar o braço e aguardar a autorização do fiscal para sua saída da sala, em qualquer momento durante a prova.
- c) Ao terminar a prova, levantar o braço, para que o fiscal de sala vá até a sua carteira para recolher o material necessário.
- d) Estar ciente de que os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que cada um termine, para juntos assinarem o encerramento na Ata de Aplicação de Prova.

GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

BOA PROVA!